

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по математика в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M2sPESP14</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 6

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Ваньо Иванов; e-mail: [vanyo\\_ivanov@tu-sofia.bg](mailto:vanyo_ivanov@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Запознаване със спецификата в обучението по математика в предучилищна и начална училищна възраст и усвояване на съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методиката обучението по математика. Предмет, цели и задачи. Специфика на методиката на обучение по математика в ДГ и начален етап на образование. Исторически аспекти на в обучението по математика в ДГ и начален етап на образование, Планиране и организиране на учебния процес по математика. Учебен план, учебни програми. Съдържание и цели на обучението по математика.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите от теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, акто се прилагат иновативни образователни практики.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Алексиева, Л., Обучаваща мултимедия за изучаване на таблично умножение и деление. Рива, София, 2019 2.Колектив, Математика и математическо образование, Издателство СМБ, 2016 3.Кирова, Г.,Практически упражнения по дидактика на математиката. Формиране на ключови компетентности по математика в началните класове (второ допълнено издание). София, Авангард Прима, 2014. 4.Кирова, Г., Методика на работа с текстови задачи по математика в началните класове. София, Авангард Прима, 2014. 5.Ванева, В. Интерактивни методи на обучение по математика в началното училище. Сборник с научни статии Интерактивни методи на обучение и възпитание. Университетски издателски център – РУ “А. Кънчев“. с. 7-14 г. 2013

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по компютърно моделиране в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M2sPESP15</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ) Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа ЛУ – 15 часа	Брой кредити: 4

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучението по компютърно моделиране в начален етап е насочено към овладяване на начални знания, умения и отношения, свързани с изграждане на дигиталната грамотност чрез създаване на компютърни модели на познати обекти, процеси и явления и експериментиране с тях. Работа с програмата Scratch и платформата Code.org.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дигитални устройства. Управление на дигитална идентичност. Конструирание на последователни действия Конструирание на повтарящи се действия. Визуална среда за програмиране. Работа с текст и звук във визуална среда. В света на анимацията. Работа с програмата Scratch и платформата Code.org.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по ИКТОРДС

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит и курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Спиров, К "Методика на обучението по Компютърно моделиране в 4-ти клас", Дидакта Консулт; 2. Учебни програми, Книги за учителя на одобрените от МОН издателства; <https://web.mon.bg/bg/28>; <https://innovateconsult.net/km3/>; <https://innovateconsult.net/km4/>; <https://ucha.se/videos/kompyutarno-modelirane/3-klas/>; <http://itlearning-bg.com/index.php?section=ADST&aud=198>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението конструиране и технологии в детската градина и технологии и предприемачество в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M2sPESP16</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ) Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 4

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Керанка Велчева, email: [k.velcheva@shu.bg](mailto:k.velcheva@shu.bg)  
гл.ас.д-р Диана Банкова, email: [diana\\_bankova@abv.bg](mailto:diana_bankova@abv.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да притежават необходимите знания и компетенции за прилагане на специфичните игрови методи в конструктивната дейност и технологиите; Да развият новаторски способности с висока степен на практичност; Да формират потребност от иновативност и изобретателни умения.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Играта и трудовата дейност за възпитанието на децата в предучилищна възраст., Личностно ориентираният подход на педагогическо взаимодействие, Методи на педагогическо взаимодействие. Основни теории на предприемачеството, Интегриране на предприемачеството в образователната система., Методика на обучението по технологии и предприемачество в началния етап на основната образователна степен – традиционни подходи и решения.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит и курсова работа

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Велчева, К. Проектната дейност в графичната подготовка в основното училище. // Годишник на Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ Педагогически факултет, Том XIVD, УИ „Епископ Константин Преславски“, Шумен, 2020 г., с. 467-488; ISSN 1314–6769; 2. Дракър, П., Иновации и предприемачество. Издателство „Класика и стил“. София, 2002 3. Дракър, П., Ефективният ръководител. Издателство „Класика и стил“. София, 2003. 4. Книга за учителя. Издателство „Бит и Техника“. Варна.4. Учебни програми <https://www.mon.bg/bg/28>; <https://www.mon.bg/bg/57>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Методика на обучението по околен свят в детската градина и родинознание, човек, природа и общество в начален етап на обучението</b>	Код: <b>M2sPESP17</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** В края на обучението си студентът ще: придобие теоретична подготовка насочена към ориентиране на детето към природния и социален свят; - умения за интегриране на знанията, получени при изучаване на различните науки и адаптирането им на равнище на изискванията към учениците от ДГ и начален етап на обучението.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методика на обучението по околен свят, човек, природа и общество-предмет, цели, връзка с други науки, ОН - Околен свят в ДГ, Учебни предмети „Родинознание”, „Човекът и обществото” и „Човекът и природата”- специфики и особености, „Родинознание” /първи и втори клас/- цели, съдържание и методически насоки за взаимодействие по учебния предмет.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите студентите се запознават със закономерностите на процеса на обучение на учениците от ДГ и начална училищна възраст по опознаването на родната природа и общностния културен кръг - околен свят, човек и общество, човек и природа. В упражненията студентите формират професионално-практически компетенции за реализиране на иновационна проектна дейност и организиране на развиваща предметна среда. Обучаваните подготвят и презентират интерактивни уроци.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Ангелова, С. Съвременни ракурси в природното образование в началното училище: поглед към връзката „дете-общество-природа”. Русе, 2020 с. 251 2. Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, Иновационен модел на единната социално-педагогическа система детска градина – начално училище, изд. СУ, 2006 г 3. Гюров, Д. Ориентирането в света като интегрална образователна стратегия. В. Търново. 2002. 4. Дончева, Ю., Методика на обучението по човекът и обществото. Ръководство за семинарни упражнения, Русе, „Лени-Ан”, 2017, с. 132 5. Лазарова, Л., М. Димитрова. Екологично образование за устойчиво развитие. Помагало за учители. Начален етап. С., 2001.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Комуникативни умения в образователна среда</b>	Код: <b>M2sPESP18</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Маргарита Тенева, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
гл. ас.д-р Моника Ингилизова, email: [mdsi6921@tu-sofia.bg](mailto:mdsi6921@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е студентите да овладеят изкуството на красивата реч, да се изразяват ясно и разбираемо, да представят в изказванията си своя гледна точка, да защитават теза аргументирано, да оборват такива на опонентите си. Всичко това е необходимо на всеки бъдещ учител, тъй като неговата работа е свързана с преподаване и общуване с ученици, ръководство, колеги и родите. Учителят трябва да владее силата на вербалната и невербална комуникация

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Категориално-понятиен апарат. Говорни умения. Правоговор. Структурни особености на речта. Монологична и диалогична ораторска изява. Изисквания към съдържанието на ораторската реч. Логика на изложението. Въведение, главна част и заключение. Подготовка на ораторската реч. Тема, вид и цел на ораторската реч. Подбор на материали – доказателства към аргументацията. Гласово-речева култура на оратора. Стилистически особености, краткост, точност, ясност, емоционалност. Невербални похвати. Поведение по време на изказване. Взаимодействие с аудиторията. Ораторско майсторство при водене на спор. Стратегия и тактика на спора. Изказване на педагогически съвет, на научна конференция. Ролята на водещия, на модератора. Ролите на участниците в конференция.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Педагогика и Психология.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се словесни, проблемно-творчески и интерактивни методи.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Александрова, А. Метаморфози на реториката, С., 2006, 2. Иванов, Ст. Основи на професионално-педагогическото общуване. Шумен., 2004, 3. Мавродиева, И. Европейската и атлантическата интеграция на България. Реторически аспекти. УИ “Св. Кл.Охридски”, С., 2004, 4. Павлов, Д., Тоцева, Я. Педагогическа реторика. С., 2000, 5. Руменчев, В. Невербалната комуникация в публичната реч и деловото общуване, С., 2006, 6. Тоцева, Я. Управление на комуникациите в образованието. Изд. „Фабер“, Велико Търново, 2015, ISBN 978-619-00-0315-1

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда</b>	Код: <b>M2sPESP19.1</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)

доц.д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да: имат изградени определени специфични умения и компетентности за работа в мултикултурна среда; притежават умения да формират базови социални качества у учениците – за изслушване и разбиране на разсъжденията на другите; ясно изразяване на мислите; за свободно участие в дискусиите; за приемане на чужди аргументи и промяна на гледната точка; притежават организационни умения за организиране работата в екип, за интеркултурен обмен и диалог с общността.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Същност на културата. Мултикултурност на света. Интеркултурност. Етничност. Държавна политика и етноси, идентичност, предразсъдъци, дискриминация. Интеркултурно образование-аспекти. Същност, цели и задачи. Интеркултурна педагогика. Образование на малцинствата. Образование ориентирано към детето. Проблеми при възпитание на деца роми. Билингвизъм в училище. Приобщаване на родители. Обучение в различия. Интерактивни методи и техники за обучение в мултиетническа среда.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекционния курс под акцент са поставени въпросите за педагогическото взаимодействие и сътрудничество в мултикултурна среда. В упражненията се анализират, коментират и реализират методи за практическо осъществяване на педагогически тренинг – съответно като дискуссионни и игрови методи с оглед формиране на педагогически умения за целесъобразно и ефективно поведение на учителя, практикуващ в условията на интеркултурна среда.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Иванов, И., Интеркултурно образование, Изд. Аксиос, 1999, 2.Коцев, В., И. Пейчев, Ефективна комуникация и работа с родители, Изд. Раабе,2019, 3.Нунев, Й. и Я. Тоцева, Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда (Учебник за студенти от педагогическите специалности). Велико Търново: Фабер, 2019, 4.Чавдарова-Костова, С. Съвременни предизвикателства към интеркултурното възпитание. София: Образование, 2010, 5.Юлияна Рот, Клаус Рот Студии по интеркултурна комуникация, АИ "Проф. Марин Дринов", 2007

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Разработване на уроци за обучение в електронна среда</b>	Код: <b>M2sPESP19.2</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Ваньо Иванов, email: [vanyo\\_ivanov@tu-sofia.bg](mailto:vanyo_ivanov@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина от списък ИЗ учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основната цел на дисциплината е да въведе студентите в облачните технологии за работа с документи и информация. Обучаемите усвоят основните понятия при боравенето с технологии за автоматизация на текстообработката и текстодокументирането в педагогическата работа и придобиват базови умения, свързани с методите и средствата за създаване, обмен и споделяне на информация в облачна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Основни понятия при боравенето с технологии за автоматизация на текстообработката и текстодокументирането. Методи и средства за създаване, обмен и споделяне на информация в облачна среда. Елементи на планиране и персонализиране на работни пространства в интегрирани инструментални среди (Google Cloud). Инструменти за работа с информационни потоци в облачна среда.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите от ИКТОРДС и др.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и упражнения с използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, компютри и други технологии.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Кожухарова, Д., Създаване на тестове с GoogleForms, сп. Педагогически форум, бр. 1, 2019; 2. Илиева Г., Облачни технологии: многокритериален избор, Изд. Марин Дринов, София, 2020; 3. Павлов, Д. (ред.) Информационни технологии в образованието. ч. 1-2. Шумен: Аксиос. 1997 4. Павлов, Д. Образователни информационни технологии. Модул първи. София: Даниела Убенова. 2001, 5. <https://cei-bg.org/BG/cloud-technologies-in-the-learning-process>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Дигитална компетентност и дигитална креативност</b>	Код: <b>M2sPESP19.3</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Димитър Василев, email: [dimitar.vasilev@tu-sofia.bg](mailto:dimitar.vasilev@tu-sofia.bg)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина от списък ИЗ учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Дисциплината въвежда студентите в същността и основните положения при формирането на дигитална компетентност и дигитална креативност, които са важен аспект от развитието на личността на подрастващия индивид в съвременния технологичен свят. Представен е анализ на нуждите на обществото от технологично грамотни и творчески мислещи личности, способни да вземат нестандартни решения и бързо да се адаптират към условията в бързо променящия се околнен свят.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Съвременния технологичен свят и развитие на личността. Дигитална компетентност и дигитална креативност. Принципи и приемите за активна работа при изграждане на основни знания, умения и нагласи, свързани с дигиталната компетентност на децата и учениците. Насоки за култивиране на креативност и нестандартност. Трансформации в подходи, методи и средства за обучение и от страна на учителя.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** За успешното възприемане и изучаване на учебното съдържание от студентите са необходими основни познания по ИКТ, Основи на педагогиката.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Кожухарова, От дигитална компетентност към дигитална креативност, Академично издателство на Тракийски университет, 2020; 2. Alami, K. 2011. Mapping Digital Competence: Towards a Conceptual Understanding, European Commission -JRC - IPTS, Luxembourg: Publications Office of the European Union; European Parliament and the Council, 2006. 3. Recommendation of the European Parliament and of the Council of 18 December 2006 on key competences for lifelong learning. Official Journal of the European Union, L394/310; Ferrari, Anusca, 2012. 4. Developing a framework for digital competence, Information Society Policy Research, European Commission - JRC-IPTS, Seville, Issue; January 2012. 5. Retrieved from <http://is.jrc.ec.europa.eu/pages/documents/ISNewsletter6.pdf>; Gilster, P., 1997. Digital Literacy, New York: Wiley; <https://prepodavame.bg/digitalna-gramotnost/>; <https://www.schooleducationgateway.eu/bg/pub/resources/tutorials/digital-competence-the-vital-.htm>



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Текуща педагогическа практика</b>	Код: <b>M2sPESP20</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 60 часа	Брой кредити: 4

### **ЛЕКТОР:**

ст. пр. д-р Наталья Димитрова, email: nataliedidi@gmail.com  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на дисциплината е включване на студентите в реалната професионална дейност в училище чрез прилагане на теоретичните знания в практиката при самостоятелно представяне на педагогически ситуации в ДГ и уроци в НУВ осигуряващи им педагогическа подготовка в реална училищна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Планиране, подготовка, организация и провеждане на педагогически ситуации в ДГ и урок в НУВ. Учебна документация; Изнасяне на уроци от всеки студент от групата; Педагогически анализ на уроци, изнесени от студенти; Конфериране на наблюдаваните уроци на студентите под ръководството на университетски преподавател и базов учител.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална учебна среда. Студентите работят съвместно с базов учител и преподавател.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Андреев М., Процесът на обучението. Дидактика, Университетско издателство, София, 2001, 2. Николова, М., Консулова С. и др. Педагогика. Изд. Обнова, Сливен, 2013, 3. Николова, М., Консулова С. и др. Методика на професионалното обучение (структурни модели). Изд. Обнова, Сливен, 2013, 4. Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015, ДОС, Учебни програми <https://web.mon.bg/bg/1>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Проекти и проектно финансиране в образователната система</b>	Код: <b>FaM2sPESP1.1</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите да прилагат знания и компетенции, свързани със същността, спецификата и приложението на европейските нормативните изисквания в образователната сфера на европейското законодателство за проектно финансиране и управление на проекти, познават финансиращи линии и органи и умеят и да ги използват.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Проект – същност и основни характеристики. Видове проекти. Процеси и фази на проекта. Жизнен цикъл на проекта. Структура и елементи на проекта. Ресурси. Бюджет. Показатели и индикатори за успех. Изграждане и развитие на проектен екип. Съвместни екипи на училището за разработване на проектни предложения и управление на проекти. Актуални проектни линии за образователни проекти

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с теоретико-приложен характер.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Апостолов, А., Основи на проекта, Проджекта, С., 2004; Апостолов, А. Разработване на проекти за устойчиво развитие. Проджекта, С., 2007; Пенчев, Р., Въведение в управлението на проекти, С., 2007.; Управление на проекти, Мениджър, С., 2007.; <http://sf.mon.bg/>; [www.europa.bg](http://www.europa.bg); [www.flgr.bg](http://www.flgr.bg); <http://inclusion.uwe.ac.uk/csie>; <http://www.unesco.org/education>; [http://sacp.government.bg/file:///C:/Users/PC/Downloads/ZAKON\\_za\\_preducilisnoto\\_i\\_ucilisnoto\\_obrazovanie.pdf](http://sacp.government.bg/file:///C:/Users/PC/Downloads/ZAKON_za_preducilisnoto_i_ucilisnoto_obrazovanie.pdf); Наредба за приобщаващото образование, Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г. Приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 г.; [file:///C:/Users/PC/Downloads/naredba\\_priobshavashto\\_obrazovanie\\_11.11.2016%20\(1\).pdf](http://www.unesco.org/education); <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1169&langId=bg>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Европейска социално образователна политика</b>	Код: <b>FaM2sPESP1.2</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Марина Николова, e-mail: [nikol.mn@gmail.com](mailto:nikol.mn@gmail.com)

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите трябва да могат да прилагат нормативните изисквания в социално-образователната сфера на европейското законодателство и да ги използват за стратегически подбор на методи и методологии, подходи и планиране, организиране и провеждане на образователно-възпитателния процес.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Модели на социално-образователните европейски системите – общи принципи и различия; Интегриране на социални, здравни и образователни услуги в европейското пространство; Принципи на работа на европейските институции във взаимодействието им с националните; Транспонирани образователни норми, социални и здравни норми, имащи отношение към образователните; Принципи на стратегическо планиране и изготвяне на училищни стратегии; Принципи на планиране в образованието – изготвяне на програми съобразно училищната стратегия..

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство; Приобщаващо и мултикултурно, здравно, екологично и гражданско образование

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Обърната класна стая.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Георгиева, В., Св. Николаева, Образователен мениджмънт, Организация и управление на образователни дейности, институции и проекти, Аскони, С., 2001; Георгиева, В. Образователен маркетинг, УИ „Н. Рилски“, Благоевград, 2005; Гюрова, В., Училищният директор – професионален мениджър и педагогически лидер, Христоматия по образователен мениджмънт, под ред. на Карстание, П., П. Балкански, С., 2003; Гюрова В., В Георгиева, В. Божилова, Б. Кривирадева, Въпроси на образователния мениджмънт, Експрес, 2009; Годорина, Д. Мениджмънт на класа, УИ „Н. Рилски“ Благоевград, 2005; <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1169&langId=bg>  
<https://www.european-agency.org/languages/%D0%B1%D1%8A%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Училищно взаимодействие с НПО</b>	Код: <b>FaM2sPESP1.3</b>	Семестър: <b>3</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 2

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марлена Данева, e-mail: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Факултативна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** След завършване на курса студентите да прилагат знания и компетенции, свързани със същността, спецификата и приложението на европейските и българските нормативните изисквания в образователната сфера и приложими модели на взаимодействие с общността чрез неправителствени организации.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Принципи на взаимодействие на училището с общността; Същност и законодателство за организиране дейността на неправителствена организация; Изграждане и развитие на съвместни екипи с общността; Работа с родители и лидери на общността; Добри практики за съвместна работа на общностно взаимодействие в образованието.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Работа с училищни документи и образователно законодателство

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, семинарни упражнения и консултации.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Баева, М. Педагогика на приобщаването – включващо образование. Изд. „Св.Кл.Охридски“, С., 2009; Димитрова П., Овладяване на четенето като метапредметно умение и идеята за приобщаващо образование на ученици билингви, Сборник с доклади Предизвикателствата на приобщаващото образование, Университетско издателство „П. Хилендарски“ ISBN 978-954-423-994-7; Иванов, И., Интеркултурно образование, Изд. Аксиос, 1999; Копринаров, Л. Интеркултурната образованост - Отворено образование, 1992; Макариев, Пл., М. Грекова. Конфигурации на културните различия в училище – Образователна политика и културни различия, Стратегии на образователната и научната политика, Извънреден брой, 2002; Нунев, Й. Педагогически аспекти на приобщаването и интеграцията в Българското образование, Астарта, Пловдив, 2017; Нунев, Й. Мениджмънт на етнокултурното разнообразие в образованието. С., 2009; Чавдарова-Костова, С. Съвременни предизвикателства към интеркултурното възпитание. София: Образование, 2010; <https://www.institute-hr.com/> <https://solidarityworks.eu/>  
<http://spoc-s.com/osnova>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Приобщаващо образование в детската градина и начален етап на обучението</b>	Код: <b>M2sPESP21</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марлена Данева, email: [marlen1bg@yahoo.ca](mailto:marlen1bg@yahoo.ca)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Обучаемите да усвоят фундаментални знания и компетенции, свързани с планирането, организацията и реализирането на емпирични и наротивни педагогически изследвания.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Методология на педагогическите изследвания. Методологически характеристики на педагогическото изследване. Методи за реализиране на педагогически изследвания - наблюдение, анкетиране, дидактически тестове, социометрични методи, педагогически експеримент. Метод на експертната оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства – мултимедиен проектор, учебни филми, изобразяващи по подходящ начин изучаваната материя. Семинарните упражнения се провеждат като предварително се поставят задачи за самостоятелна подготовка на студентите, които се обсъждат; работи се по научни тестове.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** изпит

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Батоева, Д. Т. Попов, Е. Драголова, Педагогическа и психологическа диагностика. Издателство Аксони-Издат. София, 2006; 2. Бижков Г., Методология и методи на педагогическите изследвания, С. Университетско издателство “Св. Климент Охридски”, 2002; 3. Бижков Г., Педагого-психологическа диагностика, т.1, Основи, Университетско издателство „Св. Климент Охридски”, С., 2003; 4. Гъркова, Б., Емпирични изследвания в образованието и социалната работа. С., 2010; 5. Иванов, И., [Педагогическа диагностика](#). Издателствона Шуменския университет. Шумен., 2006; 6. Стоянова, С., Основи на психологическите измервания. Адаптация на тест. УИ „Неофит Рилски“. Благоевград., 2007; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-6.html>; <https://edu.uni-sz.bg/book/22.dipku-gkojuharova-mdeltchev-ggantchev/22.DIPKU-GKojuharova-MDeltchev-Ggantchev-html/moit-9.html>

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Иновативни педагогически технологии в предучилищна и начална училищна възраст</b>	Код: <b>M2sPESP22</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Консулова, email: [snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)

доц. д-р Марина Димитрова, email: [marina\\_dimitrova@mail.bg](mailto:marina_dimitrova@mail.bg)

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да се запознаят с технологичния подход в образованието, видове образователни технологии, техни особености, компоненти и приложения. Изясняване на същността и спецификата на информационния процес в образованието и съпътстващите го технологии като се подчертава техният педагогически и методологичен контекст като предпоставка за придобиване на професионални компетентности на студентите - бъдещи участници в образователния процес.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Разглеждат се основите на технологичния подход в образователния процес, същността, еволюцията и спецификата на образователните технологии, същност и компоненти на информационния процес в образованието, училищни педагогически технологии, игрови и групови технологии, интегративни образователни технологии – модулно, концентрирано, продуктивно обучение, методология на прилагане на образователни технологии в образованието. Представят се добри практики, модели на адаптиране на иновативни дигитални технологии и методологични насоки за успешна реализация в сферата.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучените до момента дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения. Използват се педагогически тренинги – дискуссионни (групови дискусии, анализ на ситуации и обсъждане на решения). Разработват се план конспекти, акто се прилагат иновативни образователни практики.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Асенова, А., Приложение на съвременни образователни технологии в професионалната подготовка на учители по биология, Издателство на Софийски университет Св.Климент Охридски, 2020, 2.Павлов, Д. Образователни информационни технологии, С., 2001., 3.Петров, П., М.Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене.С.,2001., 4.Гюрова, В. Мотивация на студентското учене чрез интерактивната образователна среда. В: Педагогическа среда в университета като пространство за професионално –личностно развитие на бъдещия специалист. Габрово, 2010.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Оценяване резултатите от образователния процес</b>	Код: <b>M2sPESP23.1</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### **ЛЕКТОРИ:**

доц. д-р Маргарита Тенева, email: mteneva@tu-sofia.bg  
ст. пр. д-р Наталья Димитрова, email: nataliedidi@gmail.com  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Основна цел на дисциплината е студентите да да познават науката за оценяване на учебния процес – Доцимология, нормативната уредба, основните техники и подходи за оценяване на учениците, педагогическите специалисти и учебното съдържание, да умеят да прилагат различни видове оценяване, както и да създават на дидактически ресурси за оценяване на учебно-възпитателната дейност..

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Доцимология, Наредба № 11 от 01.09. 2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Контрол и оценка – функции и видове. Класически и съвременни форми и методи за контрол и оценка на знанията, уменията и навиците. Видове оценяване –сумативно, диагностично оценяване, вътрешно и външно оценяване на постиженията на учениците. Специфика на оценяването в прогимназиален и гимназиален етап на образование. Техники и технологии за измерване на резултатите от учебно-възпитателната дейност и оценяване постиженията на учениците. Техника за разработване на дидактични тестове.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** лекция, семинарно упражнение, беседа, дискусия, илюстрация и презентация, тренинги, самостоятелна работа, работа с литературни източници.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Андреев М. „Оценяването в училище“ Университетско издателство „Св. Климент Охридски“ 2005, 2.Андреев М. – Дидактика „Просвета“ 2004, 3.Бижков, Г. Теория и методика на дидактическите тестове. С., 2002, 4.Василева Г. Оценяване на резултатите от обучението, РААБЕ, 2021, ISBN/ISSN: 978-619-256-006-5, 5.Герджикова, Н. Провеждане и диагностика на обучението в класната стая. С., Аскони-Издат, 2007, 6.Наредба № 11 от 01 септември 2016 за оценяване на резултатите от обучението на учениците, Помагало за педагогически специалисти: Оценяване на учениците. За усвояване на знания, формиране на умения и компетентности за оценяване на учениците, Министерство на образованието, младежта и науката, С., 2013

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Творческа работилница</b>	Код: <b>M2sPESP23.2</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Марина Димитрова, email:marina\_dimitrova@mail.bg

гл.ас. д-р Диана Банкова, email: diana\_bankova@abv.bg

Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е да подготви бъдещите педагози, като разглежда ефективни способи за стимулиране на творчеството и креативността на съвременното поколение. Тя запознава студентите с творческото възпитание, същността на творчеството и творческия процес. Особено внимание се обръща на въображение, креативност и асоциации, както и техники за стимулиране на творчеството.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Педагогика на творчеството. Същност на творчеството и творческия процес-подходи към изследването на креативността. Предпоставки за творческа дейност в училищна възраст-основни детерминанти. Техники на творческо възпитание-подходи и методи. Въображение, креативност и асоциации. Арт-терапия.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите и упражненията студентите се запознават със същността на творчеството и творческия процес в цялостния възпитателен процес на обучаемия; научават се да разпознават и насочват творческия потенциал; формират ключови умения за създаване и разработване на педагогически технологии за стимулиране на творчество.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Велева, А., Педагогика на творчеството, Русе: Унив. изд. „Ангел Кънчев“, 2012; 2.Велева, А., Ръководство за семинарни упражнения по педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев“, Русе,2013; 3.Гюрова, В., Педагогически технологии на игрово взаимодействие. – София: Веда-словена ЖГ,2000; 4.Конакчиева, П., Игрови технологии за ориентиране на детето в света, Велико Търново, Слово, 2010; 5.Конакчиева, П., Проектната дейност на децата-мост между традиции и новаторство, Педагогически алманах, Велико Търново, УИ „Св. Св. Кирил и Методий“, 2013; 6.Русинова, Е.,Педагогическо взаимодействие за творчество, Издател: Веда Словена – ЖГ, 2017; <https://diuu.bg/emag/7830/>



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Нетрадиционни педагогически подходи в обучението</b>	Код: <b>M2sPESP23.3</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 15 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Марина Димитрова, email: marina\_dimitrova@mail.bg  
гл.ас. д-р Хабибе Нури, email: bsbhabibeozgur@gmail.com  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Избираема учебна дисциплина списък И4 от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1.Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Цел на обучението по дисциплината е усвояване на знания за нетрадиционни педагогически подходи, прилагани в началното образование от педагози-реформатори и съвременното им значение.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Възникване и развитие на нетрадиционната педагогика. Основни идеи. Периоди в развитието. Съвременно значение. Педагогическата система на Мария Монтесори. Валдорфско училище на Р. Щайнер. Сугестопедия на Георги Лозанов. ТРИЗ педагогика-упражнения и игри. Холистично образование. Алтернативно образование по света и в България.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** В лекциите студентите се запознават със същността и приложението на нетрадиционни педагогически подходи, прилагани в началното образование от педагози-реформатори и съвременното им значение.Прилагат се дискусия, беседа, индивидуалната работа, работата по двойки, работа по групи, решаване на казуси, тестове и др

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** текуща оценка

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1.Бижков, Г. Реформаторска педагогика, С., 2001. 2.Димитриева, Методика на ранното развитие на Мария Монтесори, Изток-запад, ISBN 9786190102052, 2018, 3.Лозанов, Г., Сугестопедия, 2004, 4.Загвоздкин, В., Валдорфската детска градина в съзвучие с природата на детето, 2017, 5.Монтесори, М. Какво трябва да знаем за детето си, 2016, 6.Мирчева, К., Нетрадиционни педагогически подходи. Психологически школи и направления, Ст.Загора, 2012, 7. Опенхаймер, Ш., Рай на земята, 2017, 8.Тимошенко, Е., Чудото Монтесори или учение без мъчение и възпитание без оценки, награди и наказания, Асеновци, ISBN 9786197586589, 2022

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Стажантска практика</b>	Код: <b>M2sPESP24</b>	Семестър: <b>4</b>
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 0 часа ЛУ – 90 часа	Брой кредити: <b>6</b>

### ЛЕКТОР:

гл.ас. д-р Хабибе Нури, email: [bsbhabibeozgur@gmail.com](mailto:bsbhabibeozgur@gmail.com)  
Технически университет-София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика”, професионално направление 1.2 Педагогика, област 1. Педагогически науки.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът е предназначен да осигури практическа подготовка на студенти в областта на предучилищното и училищно образование. След завършване на курса студентите трябва да могат да: планират дейности свързани с разработването на уроци; провеждат обучение в реална учебна среда.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Стажантската практика включва самостоятелно участие на обучаващите се в образователния процес чрез провеждане на педагогически ситуации или уроци, както и в други организационни форми под ръководството на учител-наставник и преподавател от висшето училище. Студентите реализират различни педагогически ситуации и уроци. Темите се определят в зависимост от тематичните планове и график на учителите-наставници. Изготвя се график за провеждане на практиката. Студентът представя портфолио с план конспекти на изнесените педагогически ситуации и уроци.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Индивидуална работа на учителя-наставник със стажант-учителя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка. Работата на студентите се наблюдава и оценява ежедневно от базовия учител. Преподавателят - ръководител на практиката наблюдава и оценява съвместно с базовия учител.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Герджиков, К. Ръководство за практическо обучение на студентите от педагогическите специалности, изд. Веда Словена, 1996; 2. Николова, М. и др. Педагогическа практика. Издателство ТУ-София, С., 2012. 3. Николова, М. Сн. Консулова и др. Педагогика. Изд. Обнова, Сливен., 2013. 4. Ръководство за провеждане на педагогическа практика на студентите, Медиатех, 2015; 5. ДОС по математика, физика и информатика, Учебни програми, учебници и учебни помагала, Книги на учителя, към съответните учебници и учебни помагала, използвани в базовото училище.